



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Katherine Ávila Callpa			
ASIGNATURA : Lenguaje Comunicación y Literatura			
CURSO : 8vo básico			
N° HORAS SEMANALES: 6			
FECHA : Semana del 24 de Agosto al 04 de Septiembre			
UNIDAD : I ¿A quiénes amamos en estos momentos?			
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias OA4: Analizar los poemas leídos, para enriquecer su comprensión. OA8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos. OA13: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros.			
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: - Texto escolar.			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES		
PRIMERA CLASE: Subunidad 2: - Frente a la naturaleza. Lenguaje de la poesía	PRIMERA CLASE: <p style="text-align: center;"><u>El lenguaje de la poesía</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de poema. Deben elegir una imagen representativa de la zona. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Cerro dragón - Plaza Prat - Fiesta de la tirana - Fiesta san lorenzo - La calapurka - La quinoa </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - El cachimbo - El orgullo de vivir en el norte - Cavanca - Playa brava - Barrio el morro </td> </tr> </table> <p>El poema debe seguir estructura entregada, repasada y retroalimentada en apoyo del plan 12 y 13. (presente en el libro de estudio). Además de identificar los constituyentes de fondo y forma, estudiados de igual manera en los apoyos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 estrofas de 4 versos cada una. - Rimas consonantes y asonantes. - Mínimo 6 figuras literarias. - Identificar; hablante lirico, objeto lirico, motivo lirico, temple de ánimo. <p>El trabajo puede ser escrito en hoja de oficio, carta, block o en tu cuaderno. Utilizar lápiz pasta azul o negro. Puedes utilizar los recursos decorativos que encuentres en tu hogar, si cuentas con ellos. De no ser así, no existe ningún inconveniente.</p> <p style="text-align: center;"><u>RECUERDA QUE LAS EVIDENCIAS SERAN SOLICITADAS POR EL DOCENTE EN LOS APOYOS, QUEDANDO FIJADA ACTIVIDAD Y FECHA A ENVIAR.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cerro dragón - Plaza Prat - Fiesta de la tirana - Fiesta san lorenzo - La calapurka - La quinoa 	<ul style="list-style-type: none"> - El cachimbo - El orgullo de vivir en el norte - Cavanca - Playa brava - Barrio el morro
<ul style="list-style-type: none"> - Cerro dragón - Plaza Prat - Fiesta de la tirana - Fiesta san lorenzo - La calapurka - La quinoa 	<ul style="list-style-type: none"> - El cachimbo - El orgullo de vivir en el norte - Cavanca - Playa brava - Barrio el morro 		